

言葉の力 「結果だけの成功に価値はない。

仲間と共に作ってきた過程にこそ、価値がある」(栗城史多)

松陽便り 第59号	松陽祭 2日目(その1 クラス課題発表)
-----------	----------------------

ご来場の皆様, 取手松陽高等学校の『松陽祭』いかがだったでしょうか。少しでも楽しんでいただけたなら幸いです。今後とも取手松陽高等学校をどうぞよろしくお願い申し上げます。ありがとうございました。

1学年「松陽について」

1年1組	取手松陽高校の良いところについて
1年2組	卒業生の活躍について
1年3組	松陽高校について(美術と音楽)
1年4組	松陽の行事について
1年5組	美術科の施設について
1年6組	音楽科の一日

課題発表コンテスト

1位	3年3組
2位	3年1組
3位	2年5組

2学年「沖縄について」

2年1組	沖縄の歴史について
2年2組	郷土料理
2年3組	沖縄の歴史と文化について
2年4組	沖縄のマリンスポーツについて
2年5組	沖縄のゆるキャラ ごっちゃんのお歩んだ道
2年6組	沖縄の楽器について

3学年「日本と〇〇」

3年1組	日本と世界の給食
3年2組	日本とヨーロッパ 衣服の違い
3年3組	日本と韓国の違い
3年4組	和食と洋食の融合
3年5組	世界と日本 日本にしかないもの
3年6組	日本と世界の織物
3年7組	日本の作曲家とドイツ歌曲

以下はクラス課題発表の展示です。

3-1

3-3

日本と韓国 の違い

言語編

- おはよう, こんにちは, ごいせは
- 「アニハセヨ」

ファッション編

男性

- 外に出かける
- 中に入れたがる
- 口を開けたがる
- あおぐけがる

女性

- 体のラインを強調したい
- 体のラインを隠したい

食

- 取り皿をつがわびみじ一緒に食べる
- シェアしたい皿は別皿を分け合う

3-5

3-5 課題発表

「世界と日本」

日本にしかないもの

3-7

2-1

3-2

日本とヨーロッパ

～食文化の差～

3-4

和食・洋食・融合

3-6

日本と世界の織物

3-6

世界三大

日本の現状

3-7

課題発表

「世界と日本」

日本にしかないもの

2-1

日本の偉人

カワノカネ

クレーマー

3-7

2-1

3-7

沖縄の歴史と文化

2-3

沖縄の歴史と文化

2-5

ごっちゃん!



